

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 REPUBLIK INDONESIA, 2021
 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Untuk SMP Kelas VIII
 Penulis : Muhammad Sapei, Trezadigjaya, Prayogo
 ISBN : 978-602-244-448-0

Bab I

Kedudukan dan Fungsi Pancasila

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila.
2. Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila.
3. Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.

PETA KONSEP



Bersatu untuk Kejayaan Bangsa

Apakah kalian mengenal atlet bulutangkis nasional, Tontowi Ahmad dan Liliyana Natsir? Keduanya adalah pasangan atlet bulu tangkis cabang ganda campuran terbaik yang pernah dimiliki Indonesia. Tontowi dan Liliyana adalah atlet berprestasi. Banyak sekali prestasi bergengsi yang telah diraih keduanya. Prestasi puncaknya adalah medali emas Olimpiade 2016 di Rio de Janeiro, Brazil.

Tahukah kalian, Tontowi dan Liliyana memiliki perbedaan suku, bahasa, dan agama. Tontowi memiliki latar belakang suku dan bahasa Jawa serta beragama Islam. Sementara, Liliyana memiliki latar belakang suku dan bahasa Manado serta beragama Katolik. Namun, perbedaan itu tidak menghalangi keduanya untuk bersatu menampilkan performa terbaik di lapangan untuk kejayaan bangsa.

Momen paling mengharukan terjadi saat Tontowi dan Liliyana berhasil meraih medali emas bulutangkis cabang ganda campuran pada Olimpiade 2016 di Rio de Janeiro, Brazil. Pasalnya partai final berlangsung bertepatan dengan perayaan Ke-71 kemerdekaan Republik Indonesia, yaitu pada 17 Agustus 2016.

Perjalanan Tontowi dan Liliyana menuju puncak sangat berliku. Beberapa bulan menjelang olimpiade, grafik permainan Tontowi dan Liliyana tidak stabil alias naik turun. Keduanya juga sempat saling kurang percaya satu sama lain. Namun demikian, Tontowi dan Liliyana berhasil saling menyesuaikan diri dan membangun *chemistry*. Perbedaan bukan halangan untuk bersatu padu mengharumkan nama bangsa di pentas dunia.

Perjuangan itu pun berbuah manis. Tontowi dan Liliyana berhasil merebut medali emas Olimpiade Rio de Janeiro 2016 setelah mengalahkan ganda campuran Malaysia, Chan Peng Soon/Goh LiuYing, pada partai final bulutangkis, 17 Agustus 2016. Mereka menang dua set langsung dengan skor 21-14, 21-12.

Kemenangan itu dipersembahkan keduanya untuk Indonesia tercinta. "Saya tidak bisa berkata-kata. Luar biasa rasanya. Ini saya persembahkan untuk hari kemerdekaan Republik Indonesia," ucap Tontowi dalam sebuah wawancara media. Tontowi dan Liliyana telah mengamalkan sila ketiga Pancasila, yaitu persatuan Indonesia.

Detik-detik Tontowi dan Liliyana memenangkan pertandingan dan dikumandangkannya lagu kebangsaan Indonesia Raya di Olimpiade 2016 dapat kalian saksikan pada tautan video berikut ini.



Tontowi-Liliyana Raih Emas, Indonesia Raya Berkumandang di Olimpiade Rio (Berita Satu)

<https://www.youtube.com/watch?v=5HN9JQnYiNc>

Siswa Aktif

Buatlah kelompok belajar. Lalu, diskusikan bersama dalam kelompok, contoh-contoh pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Buatlah dalam bentuk rekaman video sederhana. Kemudian, kalian unggah rekaman video tersebut ke media sosial kalian.

1. Jelaskan kedudukan dan fungsi pancasila?
2. Mengapa kita harus bisa menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila?
3. Berikan 2 contoh praktek dalam kehidupan sehari-hari dari nilai-nilai Pancasila! (dari setiap anggota kelompok)
4. Tuliskan nama yang baik untuk menjadi nama kelompokmu
5. Tuliskan nama-nama anggota tim yang mengetahui jawaban soal di atas yaitu anggota kelompokmu

Halaman 5 P1: Pancasila sebagai dasar Negara/Fondasi yang menopang tegaknya bangunan.

P2: Semakin kokoh pengamalan Pancasila dalam bernegara, maka semakin kokoh pula bangunan Negara Indonesia.

P3Pancasila merupakan nilai-nilai dasar dalam menyelenggarakan Negara Indonesia.

P4dasar penyelenggaraan negara adalah Pancasila

h6 p1Pancasila sebagai dasar Negara termaktub dalam UUD 1945 alinea ke-4

P2Pancasila sebagai dasar negara mengandung konsekuensi bahwa setiap aspek penyelenggaraan negara mesti mengacu dan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

P3Sila ke-1 = nilai ketuhanan (Pasal 29 ayat 1 UUD 1945)

P4Makna sila ke-2 = mesti menghormati nilai kemanusiaan

H7 p1: Sila ke-3 memberikan makna bahwa dalam menyelenggarakan negara mesti menjaga nilai persatuan bangsa. Disinterrasi = keadaan tidak bersatu padu, berpecah belah, hilangnya keutuhan dan persatuan

P2:Sila ke-4 bermakna dalam menyelenggarakan negara mesti mendahulukan nilai musyawarah untuk mufakat

P3 :Sila ke-5 bermakna harus mewujudkan kesejahteraan yang adil bagi seluruh rakyat Indonesia

P4 :alinea keempat Pembukaan UUD 1945 secara yuridis konstitusional berlaku dan mengikat seluruh lembaga negara, lembaga masyarakat, dan setiap warga negara. Instruksi Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1978 tentang Tata Urutan dan Rumusan dalam Penulisan/Pembacaan/Pengucapan sila-sila Pancasila sesuai alinea ke-4 UUD 1945.

H8.P2: Penetapan Pancasila alinea ke-4 UUD 1945 dan Ketetapan MPR Nomor XVIII/MPR/1998 tentang Pencabutan tap. MPR No. II/MPR/1978 dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

P3: kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar Negara contoh di sekolah (OSIS) semua keputusan dilakukan dengan musyawarah untuk mencapai mufakat.

B. Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa

P5: Pancasila merupakan kristalisasi dari pengalaman hidup yang telah membentuk karakter, perilaku, etika, tata nilai, dan norma/aturan menjadi pandangan hidup bangsa.

H9.P1: Pandangan hidup adalah terdiri dari kesatuan rangkaian dari nilai-nilai luhur Pancasila.

P2: PR: download butir-butir pancasila! Terinternalisasi? Terimplementasikan?

P3: tujuan pendidikan nasional Undang-undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3 *"Tujuan pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia...."*

P4: Pasal 3 UU Sisdiknas diatas (P3) Pancasila menjadi pandangan hidup bangsa ketika merumuskan peraturan perUUan jadi senapas dan seirama dengan sila pertama.

H10.P1: nilai sila ke-2 yang menghargai harkat dan martabat kemanusiaan. Tidak boleh ada eksploitasi manusia atas manusia lainnya. melarang human trafficking (perdagangan manusia).

P2: segala bentuk penjjajaan bertentangan dengan alinea pertama UUD 1945 dan sila ke-2.

P3: piagam Jakarta:perbedaanya dengan UUD 1945, yaitu "Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya", menjadi "Ketuhanan Yang Maha Esa".

PR:

- Kapitalisme adalah system ekonomi dimana perdagangan industry, alat-alat, dan produksi dikendalikan oleh pemilik swasta dengan tujuan memperoleh keuntungan dalam ekonomi pasar.
- Komunisme adalah ideology yang berkenaan dengan filsafat politik social dan ekonomi yang tujuan utamanya menciptakan masyarakat dengan aturan social ekonomi berdasarkan kepemilikan bersama alat produksi dan tidak adanya kelas social uang dan Negara.
- Sekularisme adalah sebuah paham yang hanya mengedepankan pada perubahan kebendaan semata dan memisahkan antara kehidupan dunia dengan akhirat, bahkan paham ini selalu memperjuangkan hak untuk bebas dari berbagai aturan-aturan ajaran agama, mereka berkeyakinan bahwa semua kegiatan keputusan yang keseluruhannya berada dan dibuat oleh manusia.

H10.P4: sila ketiga menjadi pandangan hidup Bangsa Indonesia sebelum Pancasila itu lahir. mempengaruhi dalam bersikap dan mengambil keputusan.

P5:sila ke-4 memberikan hak kepada warga Negara sesuai dengan UUD 1945 pasal 28.

H11.p1: menolak tindakan pemaksaan, mengedepankan cara-cara musyawarah untuk pengambilan keputusan (mufakat).

P2: contoh sila ke-5: program BPJS kesehatan, sekolah, tempat ibadah, dan pasar pemerintah.

P3: menampilkan perilaku sopan dan santun sebagai ciri khas Bangsa Indonesia.

C. Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum

P4: aturan dan hukum menjadi acuan untuk mewujudkan ketertiban. (IPOLEKSOSBUDHANKAM)

H12.P1: Pancasila merupakan sumber dari segala sumber hukum Negara mengatur tata kelola, dan menjadi acuan dalam merumuskan aturan dan hukum yang berlaku pada semua Warga Negara Indonesia.

P2: Mengacu kepada teori norma Hans Nawiasky, sebagaimana dikutip oleh Dimas Hutomo, *die Stufenordnung der Rechtsnormen* (teori hierarki hukum), terdapat jenis dan tingkatan suatu aturan, yaitu pertama, *staatsfundamentalnorm* (Norma fundamental negara/abstrak/sumber hukum, contoh: Pancasila); kedua, *staatsgrundgesetz* (Aturan dasar/aturan pokok negara/konstitusi/ UUD); ketiga, *formell gesetz* (Undang-undang); keempat, *verordnung & autonome satzung* (Aturan pelaksana/Peraturan Pemerintah, Peraturan Daerah).

P3: posisi Pancasila menurut P2: ditegaskan dalam pasal 2 Undang-undang No. 12/2011, yaitu Pancasila merupakan sumber segala sumber hukum negara.

P4: jadi aturan & hukum negara tidak boleh bertentangan dengan nilai dasar Pancasila, sedangkan hukum adalah nilai instrumental atau penjabaran dari nilai dasar.

P5: Sila ke-1 berhubungan dengan kehidupan beragama Taat menjalankan ajaran agamanya dan menghormati agama lain.

P6: Sila ke-2 melindungi harkat dan martabat kemanusiaan. Hukum harus adil.

H13.P1: Sila ke-3 hukum menjaga persatuan dan kesatuan bangsa, tidak boleh disintegrasi (Suku, Agama, ras, dan Antargolongan) bangsa.

P2: Sila ke-4 permusyawaratan/perwakilan mesti acuan dalam merumuskan hukum dan peraturan kedaulatan rakyat.

P3: Sila ke-5 mewujudkan kesejahteraan sosial yang adil bagi seluruh rakyat Indonesia.

H14

D. Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa

P2: watak, karakter, dan perilaku membentuk kepribadian Bangsa.

P3: meniru kepribadian bangsa-bangsa lain menimbulkan mengalami krisis identitas (Pancasila).

P4: Pancasila sebagai kepribadian, pandangan hidupnya, ciri khas, Ideologi=gagasan, tujuan, dan cita2 bangsa.

P5: Sila ke-1: menjalankan perintah agama dan menjauhi larangannya, beriman dan bertakwa, kerukunan antar umat beragama, dan menghormati serta menghargai antarumat beragama.

P6: sila ke-2 mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya. (sila ke-1)

H15.P1: sila ke-3 Kepribadian Bangsa Indonesia = sila ketiga sikapnya menempatkan persatuan, kesatuan, dan mengutamakan kepentingan negara dan bangsa dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika.

P2: sila ke-4 mengutamakan musyawarah mufakat untuk pengambilan keputusan bersama.

P3:sila ke-5 mengembangkan sikap adil, Menghormati, memberikan pertolongan, keseimbangan antara hak dan kewajiban, menghargai hasil karya yang bermanfaat bagi kemajuan bangsa dan kesejahteraan bersama.

H16.P1: Pancasila merupakan kristalisasi dari nilai-nilai luhur/saripati dan kepribadian Bangsa Indonesia.

Siswa Aktif

Akhir-akhir ini para remaja begitu terpengaruh oleh budaya K-Pop. Sebuah tren budaya yang dipopulerkan oleh kelompok musik dan film Korea. Praktis, remaja Indonesia mengikuti apa yang dilakukan oleh para bintang Korea tersebut.

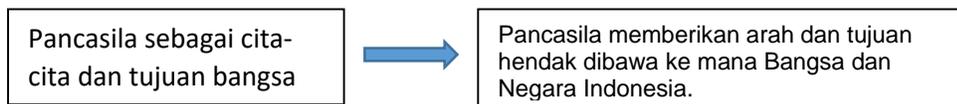
Diskusikan bersama kelompok kalian, melihat fenomena di atas, apakah ini merupakan fakta tergerusnya kepribadian generasi remaja bangsa ini? Apakah faktor-faktor yang menyebabkan tergerusnya Pancasila sebagai kepribadian bangsa di kalangan para remaja? Bagaimana cara dan pendekatan untuk mengurangi dan mengatasinya? Presentasikan di depan kelas dan lakukan diskusi antarkelompok.

E. Pancasila sebagai Cita-cita dan Tujuan Bangsa

P2: cita-cita = keinginan yang dituju.

P4: Pancasila = cita-cita dan tujuan untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil, dan makmur.

P5: Pembukaan UUD 1945= tujuan bangsa Indonesia, yaitu melindungi, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.



H17.P1: Cita-cita dan tujuan bangsa yang didasari nilai-nilai Pancasila dalam berbagai sektor kehidupan berbangsa dan bernegara; politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan.

Siswa Aktif

Buatlah beberapa kelompok dan buatlah video edukasi tentang pentingnya wajib belajar. Kemudian, sosialisasikan kepada masyarakat sekitar kalian. Selain itu, unggah video tersebut di akun *YouTube* kalian sebagai bentuk kampanye menyukseskan salah satu tujuan bernegara, yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Bila tidak memungkinkan, buatlah dalam bentuk reportase. Kemudian, tempelkan pada mading sekolah.

Ringkasan materi

1. Pancasila sebagai dasar negara berarti Pancasila menjadi dasar dalam penyelenggaraan negara.
2. Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa berarti Pancasila merupakan kristalisasi dari pengalaman hidup dalam sejarah panjang bangsa Indonesia.

- Pancasila sebagai sumber dari segala sumber hukum negara berarti Pancasila menjadi sumber acuan dalam merumuskan penjabaran hukum dan peraturan perundangan dalam menyelenggarakan negara.
- Pancasila sebagai kepribadian bangsa berarti Bangsa Indonesia memiliki watak, karakter, dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.
- Pancasila sebagai cita-cita dan tujuan bangsa berarti Pancasila memberikan arah dan tujuan hendak dibawa ke mana Bangsa dan Negara Indonesia.

Refleksi

Setelah kalian mempelajari kedudukan dan fungsi Pancasila, cobalah kalian identifikasi perilakumu sehari-hari di sekolah, apakah sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila atau belum dengan mengisi kolom perbandingan antara idealita dengan realita.

No.	Perilaku Ideal	Perilaku Realita	Rencana Perbaikan
1	Menghargai teman	Terkadang masih suka mengejek teman	Mengurangi mengejek teman secara bertahap sampai menghilangkannya.
2			
3			
4			
5			
6			

Tautan Pengayaan

Pancasila memiliki kedudukan dan fungsi yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Pancasila menjadi dasar penyelenggaraan negara Indonesia. Nah agar lebih menghayati lagi, kalian simak tautan video berikut ini. Kemudian, yang lebih penting lagi, kalian harus mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.



Arti Kedudukan dan Fungsi Pancasila
Widia Kusuma Wardani
<https://www.youtube.com/watch?v=yVewx4ELYiQ>

Uji Kompetensi

Cermatilah peristiwa-peristiwa di bawah ini. Lalu, tuliskan pendapatmu untuk menjawab persoalan yang diajukan.

- Rita sudah tiga hari tidak masuk sekolah. Ketua kelas mengusulkan untuk menjenguk Rita. Semua pengurus kelas setuju. Sepulang sekolah, mereka menuju rumah Rita untuk menjenguk. Mereka membawa jeruk dua kilogram sebagai buah tangan. Sesampainya di rumah Rita, semua masuk ke ruang tamu rumah Rita. Hanya, Sella yang tidak masuk. Ia memilih menunggu di teras. Rupanya, Sella merasa minder untuk masuk rumah Rita yang megah. Rita pernah meledek Sella sebagai anak miskin. Jika kamu sebagai ketua kelas, bagaimana cara kamu mengajak Sella agar mau masuk ke ruang tamu rumah Rita? Jelaskan nilai-nilai Pancasila yang berhubungan dengan peristiwa tersebut!
- Rudi sedang menyapu halaman sekolah. Lalu, secara tidak sengaja Andi yang tengah berlari menabrak Rudi yang sedang mengambil sampah. Akibatnya, Rudi terjatuh dan sampahnya berserakan. Menyadari kesalahannya, Andi segera meminta maaf. Namun, Rudi tidak begitu saja mau memaafkan Andi. Rudi mencaci Andi untuk melampiaskan kekesalannya. Rudi menilai Andi berlari dengan ceroboh.
Jika kamu diminta menyelesaikan masalah tersebut, bagaimana cara kamu menyelesaikan masalah tersebut dan mendamaikan antara Rudi dan Andi? Jelaskan pula sila ke berapa dalam Pancasila yang berhubungan dengan peristiwa itu!
- OSIS mengadakan kegiatan *class meeting* selepas Penilaian Akhir Semester (PAS). Ada lima cabang olahraga yang dipertandingkan. Pada hari pelaksanaan, penanggung jawab empat cabang olahraga telah siap. Namun, ada satu penanggung jawab cabang olahraga yang tidak hadir. Akibatnya, cabang olahraga tersebut tertunda pelaksanaannya. Ketua OSIS menyalahkan kepada ketua panitia karena dinilai tidak mengawal timnya dengan baik.
Jika kamu diminta menyelesaikan masalah tersebut, bagaimana cara kamu menyelesaikan masalah tersebut dan mencari solusi terbaik? Jelaskan sila ke berapa dalam Pancasila yang berhubungan dengan peristiwa itu!